

**Мачехина Е.А.**

### **Особенности освоения пространства социального взаимодействия в зависимости от образа Телесного Я у подростков**

В настоящее время особое значение приобретает представление человека о своей внешности и соответствие этих представлений принятым в обществе критериям красоты.

Для современного человека его тело становится существенным фактором, который во многом определяет профессиональную, социальную и личностную успешность. Можно даже сказать, что представления о теле являются сегодня одним из аспектов социальных представлений о человеке и его месте в обществе.

Как показывают исследования, для человека с выраженным стремлением изменить свое тело решающую роль играют отнюдь не реальные телесные параметры, а сложное единство восприятия собственного тела и отношения к нему [1], [4], [6].

Уже имеется целый корпус работ, посвященных формированию самосознания личности, ее идентичности, в которых ведущее место отводится формированию адекватного образа Телесного Я, и его развитие соотносится с субъективным благополучием человека [3], [6],[7].

Телесное Я занимает особое место в психологической оценке развития самосознания и самоотношения в детском и подростковом возрастах. Физический компонент образа Я является неотъемлемым элементом картины мира в сознании человека и в огромной степени опосредует восприятие им социальной реальности. Можно полагать, что психическая жизнь человека заключена в телесную оболочку, с которой находится в отношениях постоянного взаимодействия и взаимовлияния. Тело и его проявления являются тем, что доступно непосредственному наблюдению в межличностном общении, чем мы в буквальном смысле соприкасаемся с миром и с помощью чего познаем его.

Как было отмечено ранее, ряд авторов говорит о важности адекватного развития образа Телесного Я. Причем образ тела на самых ранних этапах онтогенеза является тем фактором, а в подростковом возрасте - ведущим

фактором организации поведения и формирования личностной идентичности [6].

Несмотря на признание значимости телесного Я в процессах социальной адаптации человека на различных этапах его онтогенеза, до сих пор остается открытым вопрос о возможном характере зависимости активности освоения социального пространства от специфического состава представлений о собственной телесности в различных возрастных группах. Мало изученным является вопрос о роли образа телесного Я в социальном поведении и его конкретных проявлениях у детей подросткового возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Искаженное представление данного образа может привести к отстраненности от других, деформации границ своего существования в среде социального взаимодействия. Тем самым, представление подростка о своем образе телесного Я является фундаментом его адекватного взаимодействия с другими.

**Процедура проведения исследования:** Исходным для эмпирического исследования являлось предположение о том, что особенности освоения пространства социального взаимодействия в зависимости от образа Телесного Я у детей с ОВЗ проявятся в социально-психологической дезадаптации, закрытости, установлении границ между собой и внешним миром, отгороженности и увеличении дистанцированности в отношениях взаимодействия с окружающими.

*Исследование проводилось в несколько этапов.* На первом этапе были сделаны выводы о соответствии выбранных методов целям и задачам исследования. Была сделана попытка операционализации понятия «пространство социального взаимодействия». На втором этапе исследования были определены группы испытуемых. Испытуемым объяснялись цели проведения исследования. Все испытуемые принимали участие в исследовании добровольно. Исследование первой группы испытуемых проводилось в течение двух недель, при непосредственном контакте с экспериментатором. На первой неделе проведения исследования диагностировались особенности образа

Телесного Я, затем особенности освоения пространства социального взаимодействия. Исследование второй группы испытуемых проводилось в течение двух с половиной недель. Диагностическая процедура второй группы носила дистанционный характер.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

Первоначальным этапом диагностического исследования являлось определение особенностей образа Телесного Я у подростков с ограниченными возможностями здоровья и здоровых подростков. На данном этапе были использованы методики «Диагностика Телесного Я» И. В. Лыбко и «Тест Цветоуказаний на неудовлетворенность собственным телом» О. Вуля и С. Ролла. По результатам исследования образа Телесного Я у подростков с ОВЗ и здоровых подростков был сделан следующий **вывод**: образ Телесного Я у подростков с ОВЗ отличен от образа Телесного Я здоровых подростков, причем у подростков с ОВЗ выше уровень неудовлетворенности собственным телом. Для подростков с ОВЗ характерно негативное отношение к дефектной части тела. Здоровые подростки принимают свой образ Телесного Я в отличие от подростков с ОВЗ. Дети с ОВЗ в отличие от здоровых детей проявляют большую склонность к комфортному поведению.

Далее был осуществлен анализ особенностей освоения пространства социального взаимодействия подростками с ограниченными возможностями здоровья и здоровыми подростками. Для выявления особенностей освоения пространства социального взаимодействия здоровыми подростками и подростками с ОВЗ были использованы опросник социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, методика, разработанная в рамках исследования, модифицированный вариант методики Рене-Жиля.

По результатам исследования особенностей освоения пространства социального взаимодействия у подростков с ОВЗ и здоровых подростков был сделан следующий **вывод**: мера включенности в социальное пространство различна у подростков с ОВЗ и здоровых подростков, причем для подростков с ОВЗ характерно преобладание изолированности в социальном пространстве и преобладание дистанцированности в отношениях со сверстниками, в то время

как в отношениях с авторитетными лицами преобладает включенность. В целом, низкий уровень социально-психологической адаптации. В отличие от подростков с ОВЗ для здоровых подростков характерен высокий уровень социально-психологической адаптации. Здоровые дети включены в пространство социального взаимодействия, во взаимодействие со сверстниками, но умеренно изолированы в отношениях к авторитету.

На последнем этапе исследования был осуществлен сравнительный анализ зависимости пространства социального взаимодействия от образа Телесного Я. Чтобы установить тесноту корреляционной связи между степенью самопринятия образа Телесного Я (удовлетворенности телом) и включенностью в пространство социального взаимодействия был использован метод ранговой корреляции Спирмена.

В результате анализа было установлено, что существует значимая корреляционная связь между степенью удовлетворенностью телом и включенностью в пространство социального взаимодействия в группе подростков с ОВЗ. Данная связь статистически незначима в группе здоровых подростков. Таким образом, можно сказать, что низкому показателю удовлетворенности телом соответствует низкий показатель включенности у подростков с ОВЗ.

Полученные выводы открывают новые перспективы для исследования данного вопроса. В частности, влияние степени удовлетворенности телом на включенность и готовность к социальным контактам. Дальнейшая работа в данном русле может послужить ответом на вопрос о том, как вплетено Телесное Я в социальную жизнь индивида.

Полученные результаты можно использовать в работе с подростками с ОВЗ для диагностики и коррекции их представлений об особенностях своей телесности и повышении степени адаптации в социальном окружении.

Дальнейшая исследовательская деятельность может касаться вопроса степени доступности среды социального взаимодействия для подростками с ОВЗ, а также взаимосвязи личностных особенностей человека и особенностей образа Телесного Я. Как отмечает Т. Шибутани, «поскольку каждое

человеческое существо есть органически целое, существует неоспоримая связь между его телом и его ощущением индивидуальности».

### **Литература:**

1. Алмазова С.Л. :Теоретический анализ проблемы изучения образа тела как компонента «Я-концепции» личности [электронный ресурс] // <http://psyjournals.ru/psytel2009/issue>
2. Болотова А.К. Развитие самосознания личности: временной аспект//Вопросы психологии № 2, 2006 . - С.93.
3. Джемс У. Психология.//Психология самосознания. Под ред. Райгородского Д.Я. М.: изд-во МГУ, 2000. – 667 с.
4. Дорожевец А.Н. Искажение образа физического Я у больных с ожирением и нервной анорексией: автореф. М., 1986.
5. Кон И.С. В поисках себя: Личность и её самосознание.М.: Политиздат,1984. – 335 с.
6. Куницына В.Н. К вопросу о формировании образа тела у подростка/ В.Н. Куницына // Вопросы психологии. – 1968, № 1. – С. 37.
7. Соколова, Е.Т. Исследования «образа тела» в зарубежной психологии // Вестник Моск. Ун-та № 4, 1985.– С. 39.